

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Оториноларингология»
«Вопросы оториноларингологии»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2018 г.**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Вопросы оториноларингологии»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч, в т.ч. 36ч стажировки
3.	Варианты обучения	Очная с отрывом от работы
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «оториноларингология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «оториноларингология»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	<p>Врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹</p> <p>¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	<p>Арефьева Н.А. д.м.н., профессор, Почетный зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ;</p> <p>Шарипова Э.Р., к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ;</p> <p>Цыглин А.А. - к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ</p> <p>Абдурашитов Р.Ш. - к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ</p>
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача- оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными</p>

		стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-оториноларинголога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по вопросам оториноларингологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. «Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения.» Учебный модуль 2. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов» Учебный модуль 3. «Физиология и методы исследования ЛОР-органов» Учебный модуль 4 «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы» Учебный модуль 5. «Опухоли верхних дыхательных путей и уха» Учебный модуль 6. «Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии» Учебный модуль 7. «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» Учебный модуль 8. «Аудиология и сурдология» Учебный модуль 9. «Фониатрия» Учебный модуль 10. «Отоневрология» Учебный модуль 11. «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»
	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	ее В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области оториноларингологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний уха, горла, носа и околоносовых пазух.
1 4 .	Дополнительные сведения	Интернет ссылка

Актуальность

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы оториноларингологии» по специальности «Оториноларингология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний уха, горла и носа и большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-оториноларингологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная с отрывом от работы	6	6	144 часа, 1 месяц

Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Вопросы оториноларингологии» по специальности «Оториноларингология»:

Характеристика ПК врача-оториноларинголога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-оториноларингологов со сроком освоения 144 академических часов по специальности «оториноларингология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю " оториноларингология" (ПК-6);

– способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику болезней уха, горла, носа и околоносовых пазух с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании (ПК-1);

– способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций (ПК-4, ПК-5).

5. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вопросы оториноларингологии» по специальности «Оториноларингология»

Трудоемкость обучения: 144 ЗЕ, 4 недели 1 месяц

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

№	Наименование	Всего	В том числе
----------	---------------------	--------------	--------------------

п/п	разделов, тем	ак. час. / зач.ед.	Дистанционное обучение		Очное обучение			формы контроля
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/стажировка	
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения.	2			2			Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Правовые основы здравоохранения	2						
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	10			4	6		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
	Топографическая анатомия ЛОР - органов				4			
	Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов					1	5	
4.	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	8			4		3	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
	Физиология ЛОР - органов	6			4	1		
	Современные методы исследования ЛОР -	2				2	3	

	органов							
5.	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы	24			10	4	10	Промеж уточная аттестация (ТЗ*)
	Острые и хронические воспалительные заболевания уха. Аномалии развития уха.	4			4	0,5	2	
	Острые и хронические воспалительные заболевания носа.	6			2	1	2	
	Острые и хронические воспалительные заболевания пазух носа.	6			1	1	2	
	Острые и хронические воспалительные заболевания глотки и гортани.	6			3	1	2	
	Отогенные и риногенные осложнения. Неотложная помощь	2				0,5	2	
6.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	10			4	2	4	Промеж уточная аттестация (ТЗ*)
	Новообразования ЛОР органов в практике врача оториноларинголога. Опухоли носа и ОНП	4			2	1	2	
	Опухоли глотки, гортани. Рак гортани.	6			2	1	2	
7.	Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии	8			4		2	Промеж уточная аттестация (ТЗ*)
	Травмы, инородные тела носа, глотки, гортани и пищевода. Неотложная помощь.	6			4		1	
	Травмы, инородные	2					1	

	тела уха. Неотложная помощь.							
8.	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР- органов	6			3	1	2	Промеж уточная аттестаци я (ТЗ*)
	Пластическая хирургия в оториноларинголог ии.	4					1	
	Принципы восстановительной хирургии уха, горла и носа	2				1	1	
9.	Аудиология и сурдология	10			3	2	5	Промеж уточная аттестаци я (ТЗ*)
	Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	4				1	3	
	Клиника, диагностика различных форм поражения органа слуха. Понятие тугоухости. Виды, степени тугоухости.	6			3	1	2	
10.	Фониатрия	6			2	1	3	Промеж уточная аттестаци я (ТЗ*)
	Нарушение голоса, современные методы диагностики и лечения.	6			2	2		
11	Отоневрология	4			2		2	Промеж уточная аттестаци я (ТЗ*)
	Отоневрологически е симптомы и синдромы в практике ЛОР врача				2		2	
12	Профессиональны е заболевания уха и верхних дыхательных путей	2			1	1		Промеж уточная аттестаци я (ТЗ*)
	Профессиональная патология ЛОР органов.				1	1		

	Аттестационная работа	12				12		ВАР
	ИТОГО	102			39			
	Экзамен	6				6		Э
	Смежные дисциплины	36			12	24		зачет
	Всего	144			51	15	36	

Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль 1. «Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения.»	
1.1	Тема 1. Организация охраны здоровья населения	<p>Определение понятия «общественное здоровье» Методы изучения и оценки общественного здоровья</p> <p>Организация ЛОР помощи в РФ и РБ</p> <p>Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране. Работа лечебно-профилактических учреждений. Организация работы ЛОР-кабинета.</p>
1.2.	Тема 2. Поликлиническая оториноларингология	<p>Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Назначение необходимых обследований, консультаций других специалистов. Проведение дифференциального диагноза. Лечебные мероприятия.</p> <p>Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных.</p> <p>Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Составление отчета о работе.</p>
1.3	Тема 3. Медицинское страхование населения РФ	<p>Медицинское страхование как форма государственного социального страхования населения.</p> <p>Цель и основные задачи медицинского страхования.</p> <p>Объект медицинского страхования.</p> <p>Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие. Формы медицинского страхования (обязательное и добровольное).</p> <p>Источники финансирования здравоохранения в РФ (бюджетные средства, страховые взносы, платные медицинские</p>

		услуги, договорные работы).
2	Учебный раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	
2.1	Тема 1. Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух.	<p>Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>Развитие околоносовых пазух, их топография.</p> <p>Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение.</p> <p>Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей.</p>
2.2	Тема 2. Топографическая анатомия глотки: отделы, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация.	<p>Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Клетчаточные пространства глотки.</p> <p>Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.</p>
2.3	Тема 3. Топографическая анатомия гортани, трахеи, бронхов и пищевода	<p>Строение гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани.</p> <p>Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.</p> <p>Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей; слои, сужения, крово-и лимфоснабжение, иннервация, топография. Послойная топография органов шеи.</p>
2.4	Тема 4. Топографическая анатомия слухового анализатора.	<p>Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха клиническое значение особенностей строения детского уха. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха.</p> <p>Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки.</p> <p>Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегисценции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение.</p> <p>Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием</p>

		питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви. Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути слухового анализатора.
2.5	Тема 5. Топографическая анатомия вестибулярного анализатора	Анатомия височной кости, строение внутреннего уха, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Строение периферического и центрального отдела вестибулярного анализатора.
2.6	Тема 6. Оперативная хирургия ЛОР-органов	Фронтотомия, мастоидотомия, септопластика, аденотомия, тонзилэктомия, трахеотомия.
3	Учебный модуль 3. «Физиология и методы исследования ЛОР-органов»	
3.1	Тема 1. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов.	<p>Физиологические особенности слухового анализатора. Адекватный раздражитель слухового анализатора. Механизм звукопроводения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроводении. Костная проводимость. Акустический импеданс.</p> <p>Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс.</p> <p>Теории слуха; резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши).</p> <p>Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Физиология вестибулярного анализатора.</p> <p>Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа.</p> <p>Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление).</p> <p>Закономерности нистагменной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека.</p> <p>Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности.</p> <p>Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы</p>

		ребенка. Механизм действия (взгляды Брейра, Матуса, Квикса; современное представление о механизме раздражения отолитового аппарата). Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов.
3.2	Тема 2. Физиология носа и ОНП. Физиология обонятельного анализатора.	Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Лимфоэпителиальный симбиоз. Понятие хоуминга. Функция информации. Мукоцилиарный клиренс. Эстетическая функция носа. Физиологическое значение перегородки носа. Физиологическое значение околоносовых пазух. Аэродинамика в полости носа, ее значение.
3.3	Тема 3. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, глотки и гортани.	Физиология глотки и пищевода. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организма, формирование нервно-рефлекторных связей. Физиология гортани. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.
4	Учебный модуль 4 «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы»	
4.1	Тема 1. Уродства и пороки развития уха	Дисплазия наружного уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста. Травмы уха.
4.2	Тема 2. Ранения и инородные тела слухового анализатора.	Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха. Инородные тела уха у взрослых и детей. Распознавание, способы удаления. Серная пробка.
4.3	Тема 3. Воспалительные заболевания слухового анализатора	Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины. Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, неотложная помощь, лечение. Острый мастоидит; его разновидности

		<p>(зигоматицит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, нетрозит). Диагностика, лечение. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха.</p> <p>Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей. Негнойные заболевания уха.</p>
4.4	Тема 4. Профессиональные поражения внутреннего уха	Особенности профессиональной патологии внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4.5	Тема 5. Клиника, диагностика и лечение болезней носа и околоносовых пазух	<p>Врожденные уродства и аномалии развития носа. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения). Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых и детей. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации носа.</p> <p>Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления.</p> <p>Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений.</p> <p>Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа.</p> <p>Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика.</p> <p>Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений.</p> <p>Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных</p>

		<p>факторов в развитии различных форм хронического ринита</p> <p>Озена. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.</p> <p>Нейровегетативный ринит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Аллергический ринит, распознавание.</p> <p>Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация.</p> <p>Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение.</p> <p>Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов.</p>
4.6	Тема 6. Риногенные осложнения	<p>Бронхолегочные осложнения. Патогенез, клинические варианты, принципы лечения.</p> <p>Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта (педиатра) в диагностике и лечении этих состояний.</p> <p>Синдром Видаля. Синдром Картагенера.</p> <p>Внутриглазничные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение.</p> <p>Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лепто-менингит, оптохиазмальши арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).</p>
4.7	Тема 7. Клиника, диагностика и лечение болезней глотки, гортани и пищевода	<p>Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Классификация тонзиллитов. Острый</p>

	<p>тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнойника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастенит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический тонзиллит у взрослых и детей. Определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика. Значение классификации по И.Б. Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых и детей. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние</p>
--	---

	<p>дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика.</p> <p>Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение болезней гортани. Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения</p> <p>Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика.</p> <p>Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение.,</p> <p>Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей.</p> <p>Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия):</p>
--	--

		<p>показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Паралич гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.</p>
4.8	Тема 8. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.	<p>Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика. Эпидемиология, группы риска. Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.</p>
5	Учебный модуль 5 «Опухоли верхних дыхательных путей и уха»	
5.1	Тема 1. Новообразования ЛОР органов в практике врача оториноларинголога. Опухоли носа и ОНП	<p>Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты).</p>
5.2	Тема 2. Опухоли глотки, гортани. Рак гортани.	<p>Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение.</p>

		Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика.
5.3	Тема 3. Опухоли уха.	Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Предраковые заболевания уха.
6	Учебный модуль 6 «Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии»	
6.1	Тема 1. Травматические повреждения ЛОР органов	Травмы носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода, уха. Носовое кровотечение, методы остановки, неотложная помощь. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха.
6.2	Тема 2. Инородные тела верхних дыхательных путей	Инородные тела носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь.
6.3	Тема 3. Химические ожоги верхних дыхательных путей в практике ЛОР врача	Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.
7	Учебный модуль 7 «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов»	
	Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа.
8	Учебный модуль 8 «Аудиология и сурдология»	
8.1	Тема 1. Диагностика различных форм поражения органа слуха. Понятие тугоухости и глухоты.	Виды тугоухости, степени тугоухости. Глухота. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха. Вопросы реабилитации слуха. Особенности исследования слуха у детей. Аудиологический

		скрининг слуха. Принципы лечения органа слуха у детей. Вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей.
8.2	Тема 2. Заболевания среднего уха, сопровождающиеся нарушением слуха	Экссудативный средний отит у взрослых и детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэроотит. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь, лечение. Адгезивный средний отит. Патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Хронический гнойный средний отит. Полость после радикальной операции. Тактика ведения пациента.
8.3	Тема 3. Негнойные заболевания внутреннего уха	Отосклероз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика. Нейросенсорная тугоухость. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Показания к кохлеарной имплантации. Профилактика. Болезнь Меньера. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика.
8.4	Тема 4. Акустическая и электрофизиологическая реабилитация пациентов с тугоухостью и глухотой.	Виды слуховых аппаратов, показания и противопоказания к слуховому аппарату. Кохлеарная имплантация. Показания. Противопоказания. Осложнения. Особенности реабилитации пациентов.
9	Учебный модуль 9 «Фониатрия»	
9.1	Тема 1. Нарушения голоса в практике врача оториноларинголога	Дисфония и афония. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
10	Учебный модуль 10 «Отоневрология»	
10.1	Тема 1. Поражения слухового и вестибулярного анализаторов. Тактика ЛОР врача.	Периферические и центральные кохлеовестибулярные синдромы.
11	Учебный модуль 11 «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»	
	Тема 1. Профессиональная патология ЛОР органов.	Классификация нетрудоспособности при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Причины инвалидности (общая, профессиональная, трудовое увечье, военная травма). Работа экспертных комиссий

Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология.» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (36часов) реализуется на клинических базах: отделение Оториноларингологии ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-оториноларинголога.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных хроническими риносинуситами.
- Совершенствование методов диагностики и лечения хронических риносинуситов.
- Совершенствование практических навыков по вопросам оториноларингологии.

В процессе стажировки врач-оториноларинголог получит **трудовые функции:**

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Совершенствует **трудовые действия** по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Куратор: Шарипова Э.Р.